



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895

630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое,
ул. Советская,30 т/ф 2-958-182, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

Мастер-класс «Развитие подражательно- речевой деятельности у детей с ТНР»

*Подготовил логопед:
Мони Елена Александровна*

Боровое 2025 год

Ход мероприятия

Звучит песня «От улыбки станет всем светлей», все проходят на места

Вступление:

Уважаемые коллеги, мастера речи!!!

Да, да, именно мастера речи!!!

Сегодня я хочу поделиться с вами нашим увлекательным опытом работы в детском саду, где мы используем уникальное пособие, которое я назвала «Живые улыбки». Это простое, но невероятно эффективное средство, которое помогает нам работать над звуковой грамотностью наших маленьких воспитанников.

Ведь в настоящее время проблемы коррекции речи приобретают особую актуальность. Число детей с нарушениями звукопроизношения постоянно возрастает. Четкое, верное произношение необходимо для уверенного общения ребенка со сверстниками и взрослыми, гармоничного развития и дальнейшего обучения. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи – это выработка нового сложного навыка. И как любой навык, он требует усилий, времени и определенной системы в занятиях. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в увлекательную игру. Педагоги знают, как трудно научить ребенка чему-то, что не вызывает у него интереса.

«**Живые улыбки**» – это самостоятельно сделанные улыбки, каждую из которых мы ассоциируем с определенным гласным звуком. Эти улыбки на занятиях фронтальных и групповых позволяют детям не только активно взаимодействовать с материалом, но и делают процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Создать «Живые улыбки» очень просто. Мы используем различные материалы, которые доступны в каждом детском саду, и в игровой форме вместе с детьми изготавливаем эти забавные изображения.

Для детей такой процесс становится настоящим праздником творчества, ведь они с весельем принимают участие в создании таких ярких символов.

Во время логопедических занятий, как и в любых других, у нас есть возможность проявлять нашу фантазию и креативность.

Игра – это то, что позволяет нам делать занятия живыми и интересными. Изменяя акцент с произносительной стороны речи на более увлекательные задачи, мы создаем для детей пространство, где они могут свободно экспериментировать со звуками.

Ранее мы использовали «Символы гласных звуков», такие как треугольник, круг, овал и прямоугольник. Хотя эти символы служили своей цели, им не хватало выразительности и яркости. Поэтому «интернет во благо» - «Живые улыбки» готовы!!!

Таким образом, мы оживили наш подход к обучению звукам и сделали его более привлекательным для наших малышей. «Живые улыбки» не только помогают

детям лучше воспринимать и произносить гласные звуки, но и способствуют развитию их творческого потенциала. Мы уверены, что задействование игровых элементов в обучении делает обучение более эффективным и радостным.

Я уверена, что с помощью «Живых улыбок» мы сможем сделать занятия ещё более интересными и продуктивными для наших детей.

Показ пособия.

Вызвать логопедов, с которыми проигрываем игры.

Игры на отработку звука

- Игра "Звук тебе я не скажу, по секрету покажу. Ты его угадай и скорее называй» (узнавание гласных звуков по артикуляции)
- «Фотография звука» Логопед произносит звуки, а ребёнок показывает карточку-символ и наоборот: а, у, и, а, а, о (с показом артикуляции, позднее без показа).
- «Волна» (длительное волнообразное произношение гласного)
- «Ступеньки» (отрывистое произношение заданного звука)
- «Громко-тихо», «Долго-коротко»

Звукоподражание

После того как ребенок усвоит изолированное произнесение гласных звуков, и научится сопоставлять его с «Живой улыбкой», можно переходить к усвоению звукоподражания из двух гласных звуков: «АУ», «ИА», «УА»

Игры на произношение ряда гласных

- Петь песенки выложенные или показанные символами:
- Петь песенки выложенные буквами: А О А О У (ребенок сам находит символ с этим звуком)

Игры на развитие фонематического восприятия

- «Фотография звука» Логопед произносит звуки, а ребёнок показывает карточку-символ и наоборот: а, у, и, а, а, о (с показом артикуляции, позднее без показа).
- «Определи гласный в слове» Логопед произносит слова, начинающиеся с гласного, а ребёнок называет звук и показывает «Живую улыбку»-символ: астра, аист, Аня и т.д.
- Игра «Прятки» (педагог произносит слово без гласного звука, ребенок произносит звук, который спрятался и показывает его символ «Живые улыбки» (к...т, к...т, с...м и т.д.)
- «Подбери картинки на заданный звук». Логопед предлагает подобрать картинки на символ определенной «Живой улыбки».

Игры на автоматизацию заданного звука, игры на слияние слогов

- показываем или ставим любую букву и сливаем слоги.

ПРАКТИКУМ

Дорогие мастера речи!

Теперь я предлагаю вам сделать эти живые улыбки. Материалы уже на столе, и остается лишь ваша творческая энергия и отличное настроение!

В конце нашего увлекательного занятия мы сделаем с вами фото с улыбками, приставив их к своим губам. Давайте создавать радость вместе!

(фондовая тихая музыка. Тина Эннио Морриконе)