

## Развлечение по правилам дорожного движения в средней группе

Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края...»

### Цель:

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигнал светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице);
- учить различать общественный транспорт;
- воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

### Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
- дидактическая игра «Светофор»;
- экскурсия к перекрестку, целевая прогулка к светофору;
- сюжетно ролевая игра «Шоферы»;
- рисование на тему «Светофор»;
- аппликация «Транспорт» (Автобус);
- разучивание песен, стихов.

**Оборудование:** диск с песней «Мы едем, едем, едем в далекие края...» (музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова); цветы из цветного картона; «гаражи» (красный, зелёный); машинки; мяч; макет светофора; карточки красного, жёлтого, зелёного цвета; рули по количеству детей; медали.

### Ход развлечения:

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на каком транспорте это можно сделать?

Я предлагаю сесть в «автобус», мы сейчас отправимся в интересное путешествие – в страну Правил дорожного движения. Нам надо выбрать водителя и кондуктора. Кто это такие и что они делают?

*Звучит музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова «Мы едем, едем, едем в далекие края...»*

**Воспитатель:** Первая наша остановка называется «Загадочная». Здесь необходимо разгадать все - все загадки. Вы готовы? *(Да)*

- Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет,  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути... *(дорожный знак)*
- Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

- Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы. (*Переход-зебра*)

- Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (*Автобус*)

Автобус какой вид транспорта? (пассажирский), какой еще вы знаете пассажирский вид транспорта?

**Воспитатель:** Все скорей по местам! Наш «автобус» отправляется дальше.

*Звучит музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова «Мы едем, едем, едем в далекие края...»*

**Воспитатель:** мы приехали на станцию «Светофорчик». Ой, ребята, посмотрите, какой грустный светофор! Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (*Ответы детей*) Давайте мы возьмем его с собой.

**Светофор:** спасибо, ребята, я очень рад, что поеду с вами, я буду вам помогать. Я знаю игру, давайте поиграем вместе.

**Проводится игра «Красный, жёлтый, зелёный!»** (*Всем детям раздаются рули. На красный сигнал светофора дети стоят, на жёлтый – «заводят моторчик» своей машины, на зелёный – «едут»*).

**Воспитатель:** Все скорей по местам! Наш «автобус» отправляется дальше.

*Звучит музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова «Мы едем, едем, едем в далекие края...»*

**Воспитатель:** А прибыли мы с вами в..., узнаете, если ответите на вопрос Где ночует пассажирский транспорт? (в автопарке)

**Светофор:** Я знаю игру, давайте поиграем вместе.

**Проводится игра «Прокати машину в свой гараж».** *В игре принимают участие 2 команды, надо прокатить машину до пирамиды и обратно в автопарк.*

**Воспитатель:** Все скорей по местам! Наш «автобус» отправляется дальше. *Звучит музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова «Мы едем, едем, едем в далекие края...».*

**Воспитатель:** А знаете ли вы правила движения? *(Да!!!)* А вот сейчас и проверим. Мы прибыли на остановку «Да или нет».

**Проводится игра «Да или нет».**

*(Дети становятся в круг, в центре воспитатель).*

**Воспитатель:** Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч.

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? *(Да)*
- В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? *(Нет)*
- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? *(Да)*
- Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? *(Нет)*
- Пешком по улице идет пешеход? *(Да)*
- У светофора 8 глаз? *(Нет)*
- Люди ждут автобуса на остановке? *(Да)*
- Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? *(Нет)*

**Воспитатель:** Все скорей по местам! Наш «автобус» отправляется дальше.

*Звучит музыка композитора М. Старокадомского на слова С. Михалкова  
«Мы едем, едем, едем в далекие края...»*

**Воспитатель:** А прибыли мы с вами на остановку «Зебра»

**Проводится игра «Выложи пешеходный переход»**

**Воспитатель:** какие вы все молодцы. Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

**Светофор:** и мне очень понравилось, спасибо вам ребята. А я вам приготовил сюрпризики.