

## Методические разработки к программе Средняя группа

### Задачи:

1. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей, формировать умения и навыки правильного поведения на улице.
2. Приучать детей следить за дорожной обстановкой на улицах села. Совершенствовать навыки ориентирования в окружающей обстановке. Развивать интерес к правилам дорожного движения.
3. Учить детей выделять части улиц (проезжая часть, тротуар, пешеходные дорожки), продолжать развивать умение сравнивать и группировать виды транспортных средств.
4. Формировать представление о правилах для пешеходов. Расширять знания о дорожном движении. Формировать у детей представление о дорожных знаках. Воспитывать у детей внимательное отношение к проезжей части. Учить оценивать свои поступки на дороге и поступки других. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

## Диагностирование детей по ПДД в средней группе

№	ФИ	1 Какие бывают улицы и дороги		2 Кого называют пешеходами, пассажирами, водителями		3 Назови какие ты знаешь машины		4 Что такое «Зебра»		5 Кто управляет машиной		6 Для чего нужен светофор		7 Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал		8 Как пассажир должен вести себя в транспорте		9 Какие средства регулирован ия дорожного движения знаешь		10 Какие правила перехода проезжей части ты знаешь	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К



5 Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.
6 Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
7 Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет — предупредительный. Зеленый — силуэт человека на светофоре можно идти.
8 Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
9 Это дорожные знаки, пешеходный переход, светофор и милиционер-регулирующий.
10 По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

0 балл – ребенок не знает ответ на вопрос.

1 балл – ребенок отвечает на вопрос с помощью воспитателя.

2балла – ребенок самостоятельно отвечает на вопрос.

# ОКТАБРЬ

## Конспект занятия:

### 1. Тема: «Наше село».

**Цель:** Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, дать представление о том, как важно уметь правильно ходить по улице.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Мы живем с вами в селе.
- Как называется наше село?
- На какой улице вы живёте?

На каждой улице есть дома, магазины, школы, детские сады. По улицам днём и ночью едут машины. В городе автобусы и троллейбусы перевозят людей в кино, на работу и с работы, в больницу. Тех, кто едет в автобусе и троллейбусе, называют пассажирами, а когда люди идут пешком, их называют пешеходами.

С помощью макета рассматриваем части улицы (проезжую, тротуары).

Вопросы:

- Где должны ходить пешеходы?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?

### 2. Тема: Подвижная игра «Цветные автомобили».

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

### 3. Тема: Беседа «Мы пешеходы»

**Цель:** расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.

- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу узнать, хорошо ли вы запомнили эти правила.

## Дизра «Правила пешехода»

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться.

*Вопросы к детям:*

-Где можно переходить дорогу?

-Можно играть на тротуаре рядом с дорогой?

-Можно перебежать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых?

-Прежде чем перейти улицу, что надо сделать?

-А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

*1 стихотворение:*

Что такое? Что случилось? От чего же все кругом

Завертелось, закружилось и помчалось колесом

Это просто мальчик Петя в детский сад идет один...

Он без папы и без мамы в детский садик убежал

И, конечно, по дороге мальчик чуть не пострадал

Петя прыгает и скачет, не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен; так вести себя нельзя.

Вы подумайте, детишки, нужно Пете дать совет:

Как вести себя мальчишке, чтобы не наделать бед?

*Ответы детей:*

-нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу.

*2 стихотворение:*

Что такое? Что случилось? От чего же все кругом

Замерло, остановилось, и как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша в садик медленно идет

Еле — еле он шагает, не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает - так вести себя нельзя

Почему, скажите, нужно Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу правильно переходить?

*Ответы детей:*

-нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу.

-Молодцы, ребята! Теперь вы и Петю ,и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

#### **4. Тема: Чтение сказки «Три зайчонка» Киселева (см.Приложение)**

Чтение сказки. Проигрывание по ролям.

Беседа. -А вы ребята выучите правила дорожного движения?

## НОЯБРЬ.

### Конспект занятия

#### 1. Тема: Знакомство с улицей.

**Цель:** Дополнить представление детей новыми сведениями об улице: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двухсторонним. Проезжая часть улицы при двухстороннем движении может разделяться линией.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель вывешивает плакат с изображением улицы.

- Посмотрите, что вы видите?
- А кто мне покажет тротуар?
- Много на улице домов?
- Какие дома вы видите на улице?
- А в этом доме что находится? (магазин).

Воспитатель: Часть дороги, по которой едут автомашины, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну сторону и в другую, такое движение называется двухсторонним. Чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомашины на улице едут только в одну сторону, то такое движение называется односторонним.

Игры в уголке ПДД.

#### 2. Тема: Беседа о правилах уличного движения. Чтение рассказа В. Клименко «Зайка велосипедист» (приложение)

**Цель:** Познакомить детей с основными правилами уличного движения.

#### ХОД БЕСЕДЫ:

Чтение. Беседа. Дети отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями.

- О чем эта сказка?
- Кто является главным героем сказки?
- Какой зайка? Опишите его.
- Кто купил зайке велосипед?



- Какой велосипед, опишите его.
- Какой первый отрицательный поступок совершил зайка?
- Куда отправился зайка?
- Как вел себя за рулем велосипеда зайка?
- Какой первый дорожный знак повстречался ему на пути?
- Соблюдал ли зайка правила дорожного движения?
- Какое еще очень важное правило нарушил зайка?
- Что могло случиться в этом случае?
- Можно ли перевозить на велосипеде кого либо?
- Для чего существует багажник на велосипеде?
- Кто остановил зайку?
- Что он сказал и сделал?
- Как отреагировали окружающие звери на происшедшее?
- Какое было настроение у наших героев (зайки, бобренок и лисенка)?
- Как вы думаете, хорошо или плохо поступил зайка, почему, объясните?
- Из вас, кто-нибудь поступал так же?
- Что нужно обязательно знать при езде на велосипеде?

Воспитатель выслушает все ответы детей, вместе с детьми делает выводы.

-По нашим улицам движется много легковых и грузовых машин, трамваев, автобусов. Незнание правил дорожного движения приводит к несчастным случаям. Каждому человеку необходимо знать, где и как надо переходить улицу. Дети не должны забывать, что дорога предназначена для транспорта, а не для игр.

### **3. Тема: Показ фильма «Машины на нашей улице».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.

### **4. Тема: Рассматривание ситуаций по ПДД. (картинки). Сочини историю.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.

Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

**5. Тема: Чтение «Спор на дороге» Киселева Н.К. (см.Приложение)**

**Цель:** формировать знания по правилам дорожного движения.

**1. Аутотренинг**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

-Ребята, какой сегодня замечательный день! Солнышко улыбается нам. Давайте и мы с вами улыбнемся друг другу.

**2. Организационный момент.**

*(стук в дверь)* Ребята, кажется к нам кто-то пришел. *(смотрим в приемной)* Ой, никого нет, но здесь какая-то коробка и письмо! Посмотрим что там? *(Да)*

Письмо: «Здравствуйте ребята! Меня зовут Светофор Светофорыч. У меня приключилась беда. Непослушный мальчик Вовочка не знает правил дорожного движения и перепутал все дорожные знаки. Из-за этого на дорогах происходят страшные вещи. Машины не знают куда им ехать, а пешеходы не знают, где им переходить дорогу. Ребята, мне сказали, что вы можете помочь. Но Вам нужно быть внимательными. Скорее отправляйтесь в путешествие и наведите порядок, а иначе произойдет непоправимое! До скорых встреч!»

- Ребята, поможем Светофору Светофорычу? *(Да)*

Чтение сказки.

Беседа про светофор.

## ДЕКАБРЬ.

### 1. Тема: «Светофор-наш друг»

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора и его цветов.

Ход занятия:

*Чтение стихотворения «Светофор».*

Разноцветных три кружочка:

Красный светит – подожди,

И на желтый – стой, дружок,

На зеленый свет – иди!

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

*Беседа по содержанию стихотворения.*

-Дети, о чем в этом стихотворении говорится? Почему светофор называют другом пешеходов на дороге? Какие советы дает светофор? (ответы детей).

-Правильно, дети. Светофор – наш друг на перекрестке. Он нам помогает правильно переходить дорогу на перекрестке, регулирует движение на дороге.

*Рассматривание светофора.*

-Дети, давайте вспомним, на какой свет светофора мы можем переходить дорогу, а на какой свет мы должны остановиться. Если на светофоре загорелся красный свет, можно ли переходить дорогу? (ответы детей) На какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу? (ответы детей).

-А ведь у светофора есть еще один цвет сигнала, который предупреждает нас. Это желтый свет. Этот сигнал загорается на светофоре перед тем, как должен включиться зеленый или красный свет. На желтый сигнал светофора идти нельзя, нужно подождать, какой свет загорится после него. Если после желтого сигнала загорается красный свет, то дорогу переходить нельзя, потому что по дороге движется транспорт. А если загорается зеленый сигнал, тогда можно переходить дорогу, не забыв перед этим посмотреть налево и направо.

**Физкультурная минутка «Светофор»**

(Дети стоят в кругу, воспитатель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу).

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:  
Красный свет проезда нет (сесть на корточки)  
Желтый – будь готов к пути (встать)  
А зеленый свет – кати (бег по кругу)  
Игра проводится три раза.

## **2. Тема: «Светофор-наш друг» Рисование светофоров.**

Цель: закрепление знаний детей о светофоре через практическую деятельность.

### **Физкультурная минутка «Светофор»**

(Дети стоят в кругу, воспитатель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу).

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный свет проезда нет (сесть на корточки)

Желтый – будь готов к пути (встать)

А зеленый свет – кати (бег по кругу)

Игра проводится три раза.

-А теперь каждый из вас сам сделает светофор, который будет работать всегда.

Дети рассаживаются за столы. Воспитатель раздает подготовленный материал для работы каждому ребенку, объясняет последовательность работы. Также обращает внимание детей на последовательность цветов в работе светофора. Так же при необходимости помогает индивидуально каждому ребенку.

-Молодцы, ребята! Посмотрите, какие у каждого из вас получились светофоры. Вы все справились с этим заданием.

Теперь каждый из вас знает, для чего нужен светофор и что означает каждый из его сигналов.

## **3. Тема: Чтение «Кто важнее всех на улице» В. Клименко.**

**Цель:** закрепить у детей знания о правилах дорожного движения и сигналах светофора.

Беседа по тексту.

Давайте вспомним, как называлась сказка

Какая машина спешила первой, какая была следующей и т.д.

Что сначала сказка светофор?

Какими словами закончилась сказка? (В ходе беседы выставить картинки с изображением транспорта).

### **Физкультминутка «Пешеходный переход»**

Мы выходим со двора, (ходьба на месте)

Ножки топают топ-топ.

Но перед дорогой – стоп! (остановились)

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам. ( правую руку в сторону и на пояс)

Ищем, ищем. Где же? Вот! (ищут)

Пешеходный переход!

На поребрик не заходим (указательным пальцем)

Нет здесь места пешеходам.

И три раза – раз, два, три,

Влево, вправо посмотри! ( смотрят влево, вправо)

Нет автомобилей вроде,

Быстрым шагом переходим

Быстрым шагом – не бегом, (шагают)

Строго под прямым углом!

Воспитатель: На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

### 1. Тема: «Зебра-пешеходный переход»

#### Цель:

- познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу;
- воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.

- Ребята отгадайте загадку

Добежала Зебра до угла.

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

До сих пор лежат на перекрестке.

**Дети:** Это пешеходный переход .

- послушайте сказку о необычной зебре.

#### *Сказка о Зебре*

Жила - была Зебра. Она помогала детям и пешеходам, а к водителям была строга. Жизнь у нашей Зебры была необычная! А всё потому, что Зебра наша совсем необычная. Вот вы о какой Зебре подумали? О такой полосатой, чёрно-белой лошадке, которая бегает по саванне, траву ест, да ото львов бегством спасается? Вот и не угадали! Наша Зебра не скачет по полям и не ест траву. Она лежит на дороге и защищает пешеходов от автомобилей, а всё потому, что наша Зебра - простая дорожная разметка, которая называется довольно скучно «пешеходный переход». А Зебра это уже совсем другое дело – весёлая лошадка, к тому же такой красивой расцветки. Вот и наша Зебра весёлая и озорная. Лежит она на своём месте, знает в лицо не только пешеходов, но и машины. Ведь так много жителей города проезжали и проходили по ней . Сколько дошколят и родителей по ней прошли в детский !С детьми она ласкова, а с машинами строга! А еще у нее есть верный помощник трехглазый « Светофор», а какого цвета у светофора глаза ? Кто знает?

**Дети:** Красный, Желтый и Зеленый.

-Правильно ребята.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи.

- Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора?

- Дети, на дороге есть «зебра- пешеходный переход»

В некоторых местах дороги есть много поперечных белых линий пересекающих улицу. Это «переход». Как еще называют эти линии? (зебра). Рассмотреть с детьми знак. Поставить в уголке ПДД.

**Физминутка:**

«Светофор».

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя)*.

Будь смелее пешеход.

## **2 Тема: Игра «Доскажи словечко» с мячом**

1. Все будьте правилу верны: держаться правой .... (стороны)
2. Леша с Машей ходят парой, где идут? по ..... (тротуар)
3. По асфальту точек стежка - пешеходная .... (дорожка)
4. Знает как уладить спор разноцветный .....(светофор).
5. Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь.... (закрыт)
6. Желтый свет- предупреждение, жди сигнала для.....(движения).
7. Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята.....(могут).
8. Леша с Любой ходят парой. Где идут?.... (по тротуару).

**Воспитатель:**

- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки».

Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

- Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице и в общественном транспорте. Всё это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

### **3 Тема: Аппликация - «Зебра – друг человека»**

**Цели:** закреплять у детей представления о назначении дорожных знаков; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на улице.

Ход занятия:

**Чтение «Почему на дороге рисуют зебру?»** (см. Приложение)

- Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора?
- Дети, на дороге есть «зебра- пешеходный переход»

В некоторых местах дороги есть много поперечных белых линий пересекающих улицу. Это «переход». Как еще называют эти линии? (зебра).

- Дети, давайте вспомним, когда вы идете с мамой или папой в детский сад, как вы переходите дорогу?
- Какие дорожные знаки вам встречаются?

Есть ли в нашем селе дорожные знаки «Надземный переход» или «Подземный переход»? Почему?

- А кто-нибудь видел эти дорожные знаки в городе ?

После ответов детей педагог предлагает самим с помощью бумаги и клея создать свой «пешеходный переход».

Выполнение работы детьми.

- Ребята у нас все получилось! Теперь у каждого есть своя «Зебра», она всегда нам будет помогать правильно переходить дорогу, потому что «Зебра – друг человека!».



## ФЕВРАЛЬ.

1. Тема: Переходи улицу правильно! (наземный, подземный переходы)

Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием: пешеход, наземный (подземный) переход.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

Послушайте стихотворение и скажите: как правильно переходить дорогу?

-Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины ,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно-

И, если нет движения,

Вперед! Без промедления!

- Мы идем по улице, как нас называют? Покажите правую сторону.
- Где можно перейти улицу?

Переходы бывают наземные и подземные. Это наземный переход.

- Какое здесь движение?
- А это подземный. (Показать картинки)

*Игровая ситуация «Как вести себя на улице».*

Помнить правила движения

Должны все без исключения.

- Таня и Ваня хотят перейти на другую сторону улицы. Ваня хочет побежать через проезжую часть. Дети, правильно поступает Ваня? Как надо поступить? Покажите, в каком месте можно перейти через дорогу?

1. Светофор. На какой свет светофора переходят проезжую часть? (На зелёный свет).
2. Что делать, если светофор не работает? (Посмотреть сначала налево, пройти до середины, посмотреть направо, чтобы видеть, далеко ли машины, и пойти дальше).
3. «Пешеходный переход». Как по-другому называется переход? (Зебра). (Картинки) Какие знаки переходов вы знаете? («Наземный» и «подземный») Кто должен первым уступить дорогу на «зебре»: машина или пешеход? Водитель должен остановиться, пропустить пешехода, и только потом ехать. Водитель и пешеход должны быть взаимно вежливыми.

- Ребята, посмотрите, есть еще такой пешеходный переход как «Надземный переход». (Рассматривание пособия «Пешеходный переход».) Надземный пешеходный переход также необходим человеку, если он хочет перейти железную дорогу или широкую автомагистраль.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный.

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Заучивание.

## **2. Тема: «Вместе с Чебурашкой». Движение транспорта и пешеходов.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов. Познакомить с правосторонним движением машин.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Чебурашка: - Здравствуйте, ребята! А как называется ваш детский сад?

- А на какой улице он находится?
- А что это у вас такое? (Смотрит на макет улицы).
- По какой стороне должны идти пешеходы?

Чебурашка: - А сейчас я вам расскажу о машинах, которые движутся по проезжей части. Они тоже, как и люди, соблюдают правила на дороге. Машины по проезжей части тоже едут по правой стороне дороги. Это очень важно. Иначе на проезжей части может произойти авария – машины столкнутся друг с другом. Поэтому каждый шофер твердо знает, что на проезжей части надо ехать строго по правой стороне. Я даже стишок про это знаю:

Легко запомнить и тебе и мне

Порядок строгий

Машины движутся по правой

Стороне дороги.

- По какой стороне дороги движутся и люди и машины?

Чебурашка: - А теперь послушайте загадки, а отгадки у меня в мешочке.

Что за чудо синий дом

Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
А питается бензином (автобус).  
Сверху – желтый,  
Снизу – синий  
На груди его звезда, А вокруг воздушных линий  
Протянулись провода (троллейбус).  
Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком  
Они перевозят различные грузы  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
За эту работу мы их полюбили  
Они называются.... (автомобили).  
Красный: ясно, путь опасный  
Желтый: то же, что и красный  
А зеленый - не зевай  
Проходи и не мешай... (светофор).  
Что за чудо – желтый дом:  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином... (автобус).

Проводится викторина:

1. Сколько цветов имеет светофор?
2. Кому дает команды светофор?
3. Что надо сделать, если загорелся красный свет?
4. Что надо сделать, если загорелся зеленый свет?

**3. Тема: «Почему нельзя играть с мячом на дороге» Т.Р.Мухаметшина. (см.Приложение)**

Цель: - Познакомить детей с правилами поведения на улице и правилами дорожного движения.

-Способствовать формированию навыков правильного поведения на улице и дороге.

-Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Чтение. Беседа

- Что любил делать веселый мяч?
- В какую игру любил играть мяч с мальчиками?
- Где решили мальчики поиграть в футбол?
- Что произошло с мячом во время игры?
- Какое правило навсегда запомнил веселый мяч?

Ребята, а где же **можно играть**?

Почему **нельзя** устраивать игры на проезжей части?

А теперь давайте представим, здесь наш двор, мы **играем в мяч**. Вдруг он выкатился на **дорогу**.

Что нужно сделать (сказать маме, кому -нибудь из старших. Самим ни в коем случае не бежать за ним. Это очень опасно.)

А где **можно** кататься на велосипеде? (На велосипеде **можно** кататься во дворе дома или детской площадке, в деревне)

На тротуаре **можно** кататься на велосипеде? (По тротуару ходят люди, игры и езда на велосипеде будут им мешать.

Детям на проезжую часть **дороги** выезжать на велосипеде разрешается? Почему?

#### **4.Тема: Просмотр мультфильмов по ПДД.**

Цель: Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.

## МАРТ.

### 1. Тема: Сюжетно-ролевая игра «Машины. Кто такие водители?»

**Цели:** упражнять в определении и назывании деталей машины; развивать воображение; воспитывать умение работать дружно.

Звонит телефон: «Здравствуйте. Это средняя группа! Я директор автоколонны в городе Шёлково! Нам срочно нужны водители! Очень хорошие водители». Воспитатель отвечает на звонок по громкой связи.

- Ребята, кто такие водители? (Водители водят машины).

- Кто может быть водителем? (Водитель должен знать, как устроена машина, уметь управлять ею, правила дорожного движения, быть здоровым - хорошо видеть, слышать. Он должен быть вежливым. У водителя должно быть удостоверение).

- Давайте проверим, сможете ли вы быть водителями.

2. Рассматривание игрушечной машины. (Дети показывают и называют детали машины: руль, кузов, кабину, сиденья, капот, дверцу, фары, колеса)

. -Для чего нужны машины? (Машины нужны для того, чтобы перевозить грузы и людей).

- Расскажите о машинах. (Машины заправляются бензином. У них есть двери, окна, кабина, колёса, руль. Они ездят по дороге. Управляют машинами водители). Рассказывают 3-4 ребенка.

- А что делает водитель на работе? ...

- Водитель, ребята, не только водит свой транспорт, но и ухаживает за ним. Давайте посмотрим, что делает водитель на работе.

1. Ремонт автомобиля (на мольберт прикрепляется гаечный ключ)

Дорисовать на машине недостающие части (колёса, кузов, двери, окна, фары и. пр). Что делает водитель на работе? (ремонтирует свой автомобиль)

2. Заправляем машину (картинка автозаправки)

-Чем «питается» машина (бензином)

Перелить «бензин» (воду) из одной ёмкости («бак») в другую с помощью ложки – команда девочек и мальчиков.

-Ребята, водитель не только заправляет свой любимый транспорт, но и ведёт учёт бензина – сколько было и сколько осталось, сколько бензина истратил на поездку.

3. Автомойка (картинка)

- Хорошо ездят наши машины. Но, по-моему, они немного запылились. Машины любят, когда за ними ухаживают, когда их моют. Отправляемся на автомойку, чтобы вымыть свои машины. Возьмите машины из гаражей. А что нам понадобится, чтобы помыть машины?. У меня есть вода и тряпочки.

- Помоем... (воспитатель показывает часть машины, а дети называют и моют). Вот какие чистые машины стали. Какой у неё заботливый водитель. Наши машины стали чистыми, но они ещё мокрые. Пусть наши машинки постоят в гараже отдохнут и просохнут. А мы с вами прокатимся на автобусе.

-В. Заключение: мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. А чем занимается водитель на своей работе? Ездит и возит что? Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям.

## **2.Тема: Сюжетно- ролевая игра «Автобус»** ». Познакомить с дорожным знаком «Остановка»

(автобус сделан из стульчиков)

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в общественном транспорте.

Познакомить детей с профессиями транспортных работников.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: да!

Вос-ль: Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедим путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

Дети: автобус.

Вос-ль: правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

Вос-ль: что делает шофер? управляет автобусом.

Вос-ль: ребята, а что делает кондуктор? продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

Вос-ль: как называют людей, которые едут в автобусе? людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

Вос-ль: ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры? уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

Вос-ль: а что нельзя делать в автобусе? кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

Вос-ль: ну а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе. А вы знаете, где нужно ожидать транспорт? Правильно, на специальных остановках. А сейчас поиграем. (показать знак). Но чтобы он поехал нужен шофер. Кто у нас будет шофер (одевает фуражку) .Садись шофер за руль повезешь ребятшек. В автобусе еще работает кондуктор, им буду я (воспитатель одевает одежду кондуктора). А вы ребята кем будете? пассажирами.

-Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;

-В транспорте не играть, не бегать, мешая другим;

-Если есть место сесть или усадить маму и сесть ей на колени;

-Если нет место, нужно удобно встать и крепко держаться;

-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Кондуктор: проходите в автобус, садитесь на свое место, скажите, пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

Дети: билеты

Кондуктор: я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

Шофер:

Машина, машина идет, гудит,

В машине, в машине шофер сидит, Би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Водитель приехал, машина стой! БИ-би-би.

Кондуктор: остановка «Хороводная игра»

Выходите из автобуса. Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

Кондуктор: проходите в автобус, садитесь на свое место.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрее.

Кондуктор: следующая остановка «Пальчиковые игры»

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Кондуктор: заходите в автобус, садитесь.

Машина, машина идет, гудит,

В машине, в машине шофер сидит, Би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Водитель приехал, машина стой!

Кондуктор: следующая остановка «Детский сад»! Это наша остановка! Все выходим , ребята! Наше путешествие в автобусе закончилось. Спасибо всем!

### **3 Тема: Просмотр мультфильмов по ПДД.**

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.

### **4 Тема: Пазлы «собери знак». Игры в уголке ПДД».**

**Цель:** закрепить название дорожных знаков. Вспомнить как надо вести себя в транспорте.

- Давайте вспомним как надо вести себя в транспорте? А помогут нам в этом знаки: красный запрещающий, синий разрешающий.

(Дети рассказывают, начиная словами: пассажирам разрешается; заканчивают: пассажирам запрещается).

Разрешается:

Заходить через заднюю дверь;

Держаться, чтобы при торможении не получить ушибов;

Пропускать вперед других пассажиров;

Заплатить за проезд;

Уступать место пожилым, больным людям;

Заранее подготовиться к выходу.



Запрещается:

Толкаться;

Высовываться из окна;

Громко разговаривать, шумно вести себя;

Облокачиваться на двери;

Сорить;

Отвлекать водителя.

**Воспитатель:** Молодцы ребята правила знаете.

## АПРЕЛЬ.

### 1. Тема: Просмотр мультфильмов по ПДД.

**Цель:** Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

### 2. Тема: Лепка. Чтение « Почему у светофора три глаза» Т.Р.Мухаметишина. (см.Приложение)

**Цель:** Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание.



### Прочитать про зайчиков и слепить зайчиков !!!!!

- Кто приехал в город?
- Что заинтересовало маленького Зайчика?
- Как называется трехглазый столб?
- Что означает красный, желтый цвет светофора?
- Что нужно делать, когда светофор смотрит на тебя зеленым глазом?

### 3. Тема: Чтение Малеванная «Приключения бабы яги» (см.Приложение)

**Цель:** закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, о передвижении автотранспорта и пешеходов по улице; развивать наблюдательность, осторожность; воспитывать дисциплинированность на дороге

1.Беседа по прочитанному.

- О ком этот рассказ?
- Почему бабе яге пришлось идти пешком?
- Почему полицейский остановил Ягу?
- Чему удивился полицейский?
- На какой свет б. Яга стала переходить дорогу?
- К чему это привело?
- Куда отвёл б. Ягу полицейский?
- Что рассказали дети?
- Как это помогло Яге?
- Какие вы знаете правила дорожного движения?
- Почему пешеходный переход называют «зеброй»?
- Какими словами заканчивается сказка?

2. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.

3. Рассказы детей.

4. Физминутка.

*«Мы - шоферы»:*

Качу, лечу во весь опор *(дети шагают)*

Я сам-шофер *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль. *(бег на месте)*

Нашим шоферам встретился на дороге светофор.

*«Светофор»*

На зеленый – шаги на месте,

На желтый – хлопки в ладоши,

На красный – стоят на месте.

5. Итог

Какой рассказ мы сегодня пересказывали?

Чему научилась главная героиня в этом рассказе?

#### **4 Тема: Пазлы «Собери знак». Игры в уголке ПДД».**

**Цель:** закрепить знания детей по ПДД. Воспитывать дисциплинированного пешехода.

-Здравствуйте, дети! Ребята, в садик, для нашей группы пришло необычное письмо. Сейчас я его прочитаю. Интересно, от кого же оно?

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правил дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник Дорожных Наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все Правила дорожного движения обязательно выучу! Незнайка».

Воспитатель: Согласны ребята, помочь Незнайке вернуться?

Дети отвечают: Да.

Воспитатель: Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания Волшебника Дорожных наук.

Итак, 1 задание - Отгадайте загадки:

Я песок погрузил,

Он сам отвез и сам свалил.

Мне в работе помогал

Этот чудо-...(самосвал)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (троллейбус)

Что за чудо – этот дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Дом чудесный – бегунок.

На своей восьмерке ног

День-деньской в дороге!

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам. (трамвай)

Он и в поле, и на стройке,

Он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко,  
Возит грузы ... (грузовик)  
Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!  
Вам знакома обстановка?  
Это место -... (остановка)  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути дорожный... (знак)  
Дети отгадывают загадки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Загадки отгадали. А, теперь, 2 задание - собрать знаки ПДД.

## МАЙ.

### **1. Тема: Чтение «Котенок и щенок».** (см.Приложение)

Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения. Выяснить, знают ли дети о том, где и как следует переходить проезжую часть; убедить в необходимости соблюдать правила дор.движени.

-Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях (игрушки котенок и щенок). Хотите послушать историю, которая случилась с ними вчера, когда я шла по дороге домой.

Чтение (см.Приложение).

Беседа.

-Как называется сказка? О ком или о чем она?

-Каким описывает автор котенка? А каким был щенок? -Что они увидели на другой стороне дороги?

-Правильно ли сказала котенку мама, что нельзя выходить на дорогу и переходить ее нужно только со взрослыми?

Почему?

-Где они решили остаться отдыхать? Правильно ли они поступили?

-Чем закончилась сказка?

### **2. Тема: На участке поиграть в подвижную игру «Пешеходы и автомобили».**

Цель: Формировать первичные представления о профессии взрослых. Продолжать знакомить с профессией водитель.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями внешнего вида и назначения («скорая помощь», пожарная машина, автобус и т.д.).

Дети распределяют роли между собой с помощью считалки, надевают костюмы регулировщика, водителей, пешеходов.

«Би-би-би, — гудит машина. —

Не поеду без бензина».

Или

«Стоп, машина, Стоп, мотор!

Тормози скорей шофер!»

Перед игрой дети заезжают на «Заправочную станцию». (Пьют отвар шиповника).

Дети строят «улицу»: модули - дома, «перекресток» - 2 полосы «зебры». «Водители» выезжают с заправочной станции, встают друг за другом. Пешеходы - девочки с колясками, стоят у перекрестка. Регулировщик показывает жезлом

сигналы светофора - регулирует движение. Если регулировщик поднимает руку вверх («Внимание!»), дети шагают на месте. Когда руки регулировщика опущены («Движение запрещено»), дети-машины стоят на месте, а пешеходы переходят дорогу. Если регулировщик указывает жезлом вперед («Движение разрешено»), дети двигаются по «улице», а пешеходы стоят. Через некоторое время дети меняются ролями.

### 3. Тема: Спортивное развлечение с родителями по ПДД «Веселые ПДД»

#### Цель:

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания **детей**, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать **развитию осторожности**, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Активизировать отдых **детей**, доставить радость детям.

#### Задачи:

1. Активизировать и проверить знания **детей** о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков;
2. Довести до сознания **детей**, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
3. Закреплять у **детей** двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
4. **Развивать выдержку**, ловкость, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества
6. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
7. **Развивать** стремление к изучению Правил дорожного движения;
8. Способствовать **развитию осторожности**, наблюдательности, осмотрительности на дорогах;
9. **Развивать внимание**, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений;
10. Воспитывать у **дошкольников** правила безопасного поведения на дорогах;
11. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, **развивать** умение самостоятельно объединяться для **совместной игры**, договариваться, помогать друг другу
12. Воспитывать культуру речевого общения;
13. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

### Предварительная работа:

- повторить с детьми дорожные знаки, сигналы светофора, что такое перекресток, как правильно вести себя на улице, в транспорте ;
- разучить с детьми стихотворения о ПДД, знаках;
- провести беседу по ПДД.

Атрибуты: Макеты дорожных знаков,; гимнастические мячи, кегли, скамейки, дуги, 2 дорожки пешеходного перехода, кубы, "рули", светофор, жезлы; набор дорожных знаков; музыкальные фонограммы, пазлы с дорожными знаками.

Ход развлечения:

### Ведущий:

Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче **весело с утра**

Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

-Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания.

Все они будут посвящаться ПДД, потому что на улицах города днем и ночью, в жару и холод непрерывным потоком двигаются **транспортные средства**.. Дорога одно из самых опасных мест, чтобы мы себя чувствовали на дороге в безопасности нужно знать ПДД, и самое главное соблюдать эти правила.

### 2 команды: ПЕШЕХОД, СВЕТОФОРЧИК

1. Эстафета «*Загадки*»: чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос:

1. Если б встала, до неба достала? (*дорога*)

2. Посмотри силач, какой, на ходу одной рукой,

Останавливать привык - пятитонный грузовик. (*регулировщик*)

3. У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими, сразу смотрит на меня... (*светофор*)

4. Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька... (*автомобиль*)

5. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги



Два весёлых колеса,  
У загадки есть ответ: Это мой... (*велосипед*)

6. Силач на четырёх ногах,  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Прикатил нам пианино... (*грузовик*)

7. Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(*Автобус*)

8. Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
(*Велосипед*)

9. На 4 ноги  
Надевали сапоги,  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать.  
(*Шины*)

10. Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.  
(*Светофор*)

2. Эстафета «*Регулировщик*». Около каждой команды на стуле разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: кепка, накидка. жезл. Нужно быстро одеться, взять жезл в руку, оббежать вокруг стойки, раздеться и передать эстафету другому участнику.

3. Эстафета «*Остановка общественного транспорта*» (оборудование: 2 стоечки (знака, 2 больших обруча)

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибаает ее и возвращается к своей команде. Затем к нему присоединяется (*влезает в обруч*) другой ребенок (пассажир, и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

4. Эстафета «*Назови марки автомобилей*».

Цель: участники по очереди называют марки автомобилей. Чья команда назовет последней, побеждает. Участвуют дети и **родители**.

5. Эстафета «*Крутой поворот*» (Дети по одному ведут машинки, оббегают змейкой кегли и свою стойку, передают эстафету следующему участнику)

6. Эстафета «*Светофор*»

1 участник. Несет кубик.

2 участник. Несет кубик.

3 участник. Несет кубик.

4 участник. Несет кубик для светофора **КРАСНЫЙ**.

5 участник. Несет кубик для светофора **ЖЁЛТЫЙ**.

6 участник. Несет кубик для светофора **ЗЕЛЁНЫЙ**.

7. Эстафета. "Сложи знак" из частей (*два конверта со знаками*). Цель: быстрее и правильно сложить знак, разрезанный на части. Дети выполняют, **родители помогают**.

8. Эстафета «*Переходим улицу*»

Каждый игрок команды около знака «*Пешеходный переход*», перед зеброй посмотреть налево, направо перейти этот участок дороги. Около знака «*Подземный пешеходный переход*» пролезть по туннелю. Около знака «*Надземный пешеходный переход*» пройти по лавочке и на другой стороне дороги ждать всех игроков своей команды. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание

Пока жюри подводит итоги – поиграем.

Игра для всех "Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет - промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Отвечают.)*  
Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? *(Молчат.)*  
Знает кто, что красный свет -  
Это значит "Хода нет"? *(Отвечают.)*  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступал **старушке место**? *(Отвечают.)*  
Кто на скользкую дорогу  
Выбегает в непогоду? *(Молчат.)*  
Воспитатель: Я желаю вам, ребята,  
Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед  
И чтоб навстречу вам в пути  
Горел всегда зеленый свет.  
А сейчас слово предоставляется жюри.

## **К концу года дети должны ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- О том, что есть разные виды транспорта;
- О том, что есть односторонне и двухстороннее движение;
- О дорожных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса».

### **ЗНАТЬ:**

1. Правую и левую руку.
2. Сигналы светофора и различать их.
3. Основные части машины.
4. Трудовые действия водителя.
5. Название родного города, улицы.
6. Правила поведения на улице.
  - на проезжей части быть всегда внимательным;
  - переходить улицу только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора;
  - при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины улицы – направо;
  - детские игры на дороге запрещены;
  - перебегать улицу нельзя;

### **УМЕТЬ:**

- Определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз.
- Сравнить предметы ближайшего окружения по длине, высоте, ширине, понимать соотношение между ними.
- Действовать точно по сигналу воспитателя.