

Обучающее дидактическое пособие «Magic box»



Составитель: учитель-логопед
Монш Е.А.

2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современного ребенка становится все тяжелее удивить и заинтересовать, привлечь внимание и удержать его на протяжении всей образовательной деятельности.

Работая много лет в дошкольном учреждении, понимаю, что без сюрпризных моментов и ярких красок заинтересовать детей сложно. А значит педагогу необходимо придумывать что-то новое, чтобы дошкольники захотели обучаться и добывать новую информацию сами, а интерес к познанию только усиливался.

Следствием незаинтересованности ребенка дошкольного возраста в обучении становится:

- недостатки готовности ребенка к обучению в школе, социально-педагогическая запущенность;
- нарушение формирования отдельных психических функций и познавательных процессов.



Для того, чтобы обучение детей дошкольного возраста было интересным и эффективным и приносило хорошие результаты и положительные эмоции, в своей работе я использую основные принципы обучения:

Игровая деятельность. Так как ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра.

Заинтересованность. Если образовательная деятельность интересна ребенку и проходит в активной форме, дошкольник с удовольствием и заинтересованностью включается в обучение, активно принимает в ней участие и тем самым знания усваиваются быстрее и надежнее.

Наглядность. В работе с дошкольниками преобладает наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо предоставлять ребенку наглядный пример и материал.



Для организации интересной и запоминающейся образовательной деятельности я разработала обучающее дидактическое пособие «Мэджик-бокс».

Что такое «Мэджик-бокс»?

В переводе с английского языка «Мэджик-бокс» - волшебная коробка.

«Мэджик-бокс» в моей работе – это многофункциональное пособие с кармашками на каждой стороне коробки, что позволяет использовать «Мэджик-бокс» в разные тематические недели, меняя задания. Коробка закрывается крышкой, на которой размещается нейроигра- «Пальчики».



При открывании крышки, стенки коробки раскрываются. Внутри коробки на каждой стороне размещаются дополнительные задания, а так же можно поместить, во внутрь, коробки сюрприз, связанный с темой недели.

Обучающее дидактическое пособие можно использовать:

- как сюрпризный момент в образовательной деятельности (тогда в кармашки не размещаются задания, только во внутрь коробки герой или предмет);
- как дидактическое пособие с заданиями в каждом кармашке.





Формы работы:

- фронтальная (в образовательной деятельности и совместной деятельности);
- подгрупповая (для закрепления пройденной темы);
- индивидуальная (в индивидуальной работе с детьми).

Особое значение для развития дошкольника имеет его ведущая деятельность – игра, поэтому «Мэджик бокс» в саду используются, прежде всего, как средство игры, как новая, сложная, интересная и управляемая самим ребёнком игрушка, с помощью которой он решает самые разнообразные игровые задачи.

Обучающее дидактическое пособие «Мэджик бокс» способствует повышению качества образования по всем образовательным областям:

- речевое развитие (ребенок выполняет большое количество заданий, его речевая активность повышается: обогащается словарный запас, формируются грамматический строй речи, развивается связная, диалогическая речь);
- познавательное развитие (в соответствии с темой недели возможны задания по формированию элементарных математических представлений, знакомство с окружающим миром, возможен алгоритм экспериментирования);
- художественно-эстетическое развитие (схемы и алгоритмы);
- физическое развитие (схемы физических упражнений, иллюстрации с видами спорта, спортивного инвентаря и т.д.);
- социально – коммуникативное развитие (общение со сверстниками и воспитателем, развитие самостоятельности, изучение основ безопасности в быту и на природе, умение достигать цели и регулировать собственные действия).



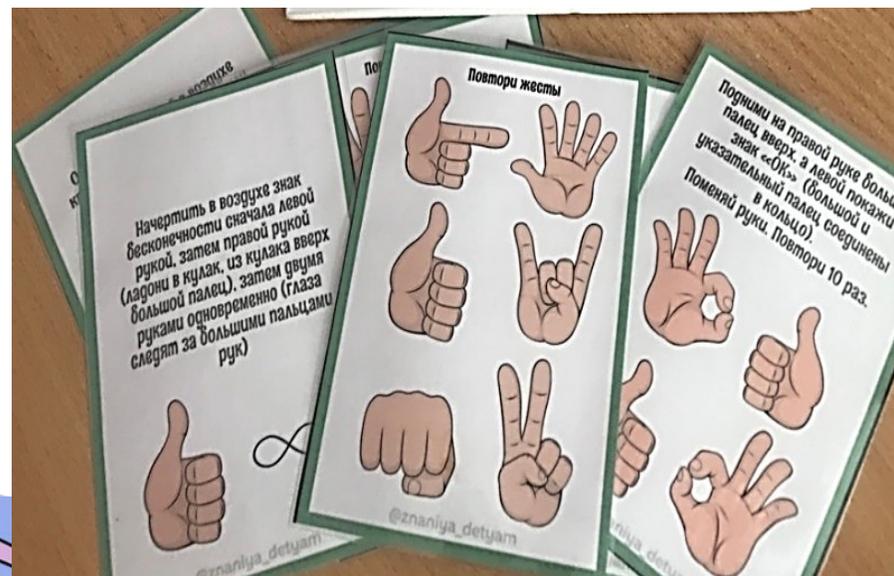
Обучающее дидактическое пособие «Мэджик бокс» возможно использовать для детей любой возрастной категории при условии, что задания соответствуют возрастным особенностям. Волшебная коробка создает положительные эмоции, следовательно, все психические процессы протекают наиболее успешно. Обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет преимущество, что в ситуации игры ребенку понятна сама необходимость приобретения новых знаний и способов действий. Ребёнок увлечен интересным замыслом новой игры, не замечая того, что он учится, при этом он сталкивается с трудностями, которые требуют решения. Можно считать, что «Мэджик бокс» используется в качестве универсального средства для развития дошкольников, т.к. у детей повысился интерес к занятиям, развилась сосредоточенность, усидчивость, любознательность, познавательный интерес, способность к поиску решения новых задач.



1. Для самых маленьких **игра «Нейрогимнастика»**.

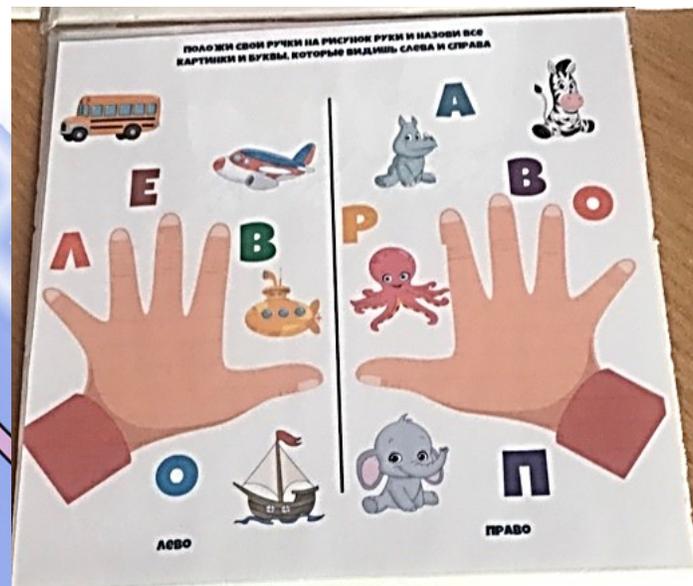
Цель: тренировка навыков мелкой моторики, улучшения памяти, нейропсихологической коррекции и психомоторного развития.

Дошкольникам необходимо повторить жесты рук или пальцев, изображенные на карточках. Положите рядом две карточки по 4 жеста пальцев и предложите ребенку повторить обеими руками жесты, начиная с первого на каждой карточке. Для раннего дошкольного возраста вы можете упростить игру и разрезать карточки на 2 половинки, чтобы получить по два жеста для каждой руки. Покажите малышу карточку и через 5-10 секунд переверните её. Задача ребенка – запомнить изображенные жесты и повторить их по памяти.



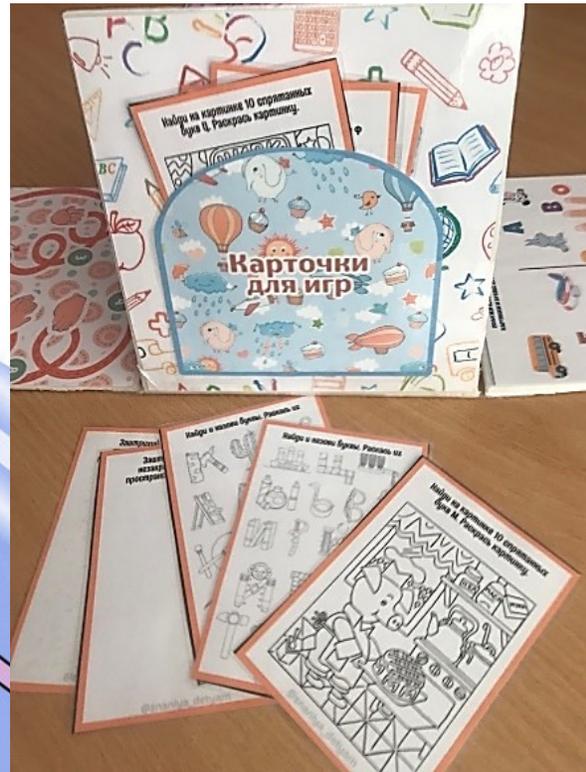
Игра «Слева-Справа».

Цель: ориентировка в пространстве, развитие зрительного восприятия, внимания и памяти. Дошкольник кладет обе ладошки на картинку и четко произнося все звуки называет картинки слева, картинки справа, какие буквы слева, какие справа. Дошкольник берет карточку и выполняет задание.



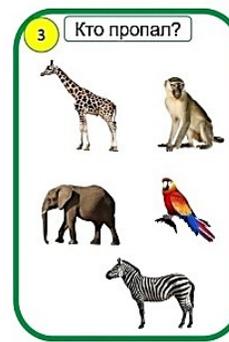
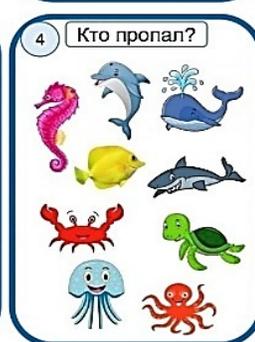
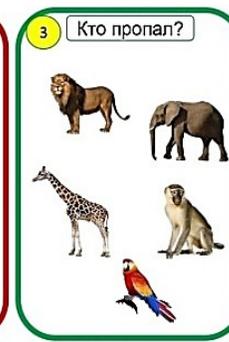
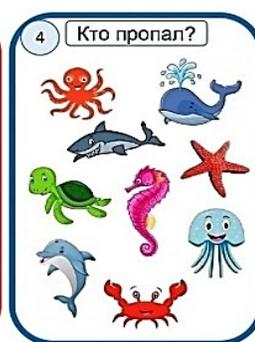
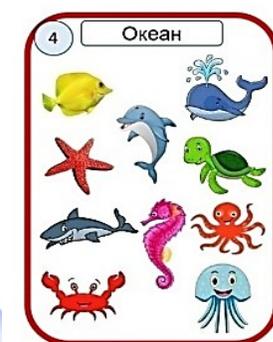
Кармашек «Карточки для игр».

Используется для разнообразных заданий выполненных на карточках в соответствии с возрастом детей (по лексическим темам, знакомство с буквой, звуком, автоматизация звуков, обведи по конуру, раскрась, найди и назови спрятанный предмет и т.д.)



Игра «Задания от Незнайки» (что изменилось)».

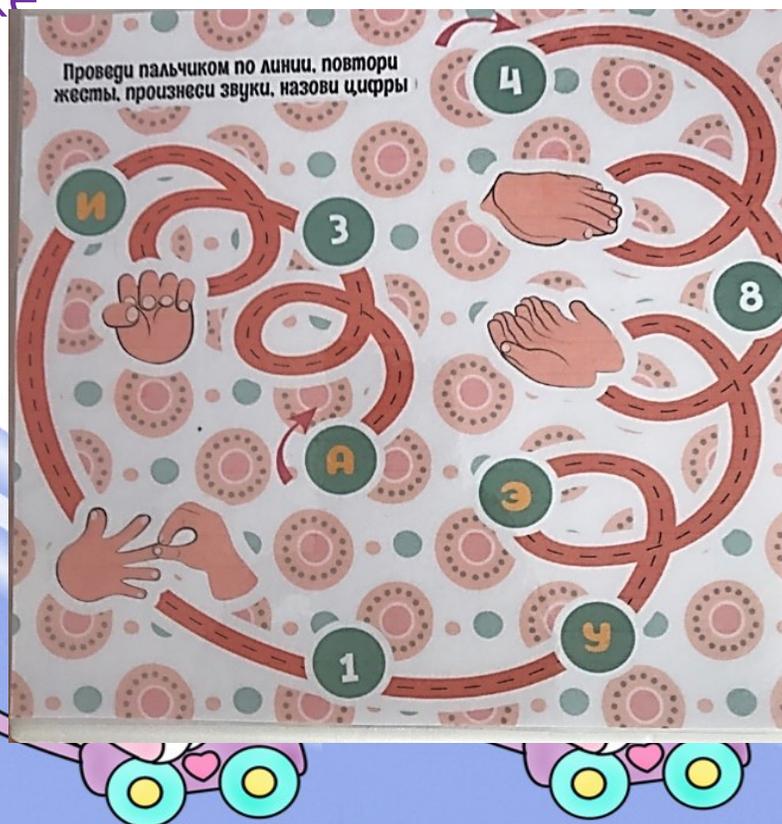
Цель: развитие памяти, внимания.



Нейропсихологическая игра «Повтори жест».

Цель: психомоторное развитие и нейропсихологическая коррекция, тренировка навыков мелкой моторики; улучшения памяти.

Дошкольникам необходимо провести пальцем по линии при этом повторить жесты рук или пальцев, назвать буквы изображенные на картинке



Игра «Рисуем по клеткам»

Цель: развивайте зрительного восприятия, произвольного внимания, пространственного мышления, а также мелкой моторики и координации движений руки ребенка, усидчивости, помогает развить глазомер, тренирует руку для письма.

Благодаря расчерченному на клеточки фону, проще соблюсти пропорции, сделать рисунок симметричным. Рисование по клеточкам не ограничивает малышей в выборе цвета для того или иного образа. Стимулирует его фантазию.



Игра «Повторялки».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, закрепление цветов.

Ребенок кладет правую руку на рисунок, выбирает картинку с цветными кружочками (ритмический ряд), а затем пальчиками отбивает ритмический ряд.



Игра «Нейроигра ПАЛЬЧИКИ».

Цель: развитие мелкой моторики.

Дети читают стих, крутят барабан и повторяют движения пальчиками, которые открываются в окошке.

Этот пальчик-маленький,
Этот пальчик-слабенький,
Этот пальчик длинненький,
Этот пальчик-сильненький,
Этот пальчик-толстячок,
Ну, а вместе-кулачок!

