

ВЕРНО

Заведующий МКДОУ -
детский сад «Белочка»

Е.Г. Санченкова



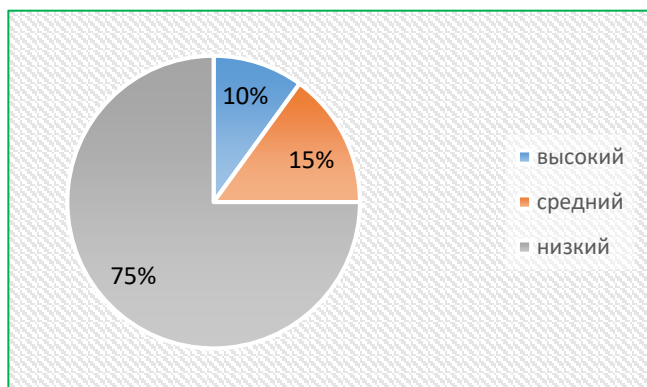
Методики изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения.

1. Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Клочанов)

Место проведения : *групповое помещение.*

Обследование проводили: ст. воспитатель Морозова О.А., воспитатель группы Монш Е.А.

СРЕДНЯЯ ГРУППА 2018-2019 г.



начало учебного года

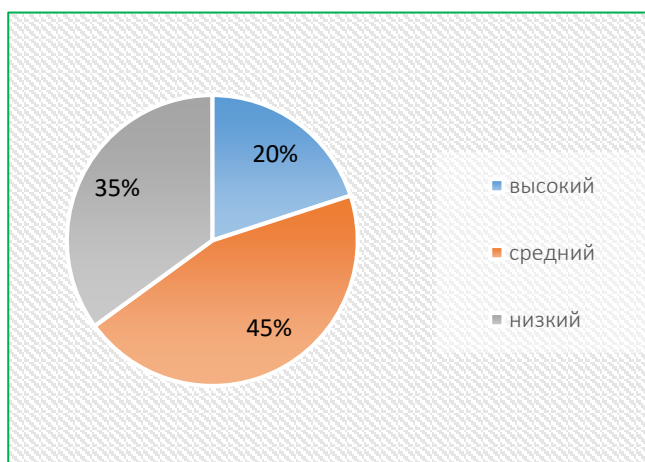
В группе – 21 ребенок.

Участвовали -20 детей.

Результаты диагностики:

- высокий – 2 ребенка (10%);
- средний - 3 ребенка (15%);
- низкий - 15 человек (75%).

В результате наблюдения, выявила, что дети проявляют избирательный интерес к образовательной деятельности по ПДД. На подгрупповых занятиях пассивны. Представление об окружающем мире есть, но они не сформированы как понятия. Нет прочных знаний по ПДД. Результаты диагностического обследования помогли мне при отборе методов, приёмов педагогического воздействия, при планировании непосредственно-образовательной деятельности с детьми, а так же для планирования индивидуальной работы с родителями и организации совместной деятельности.



конец учебного года

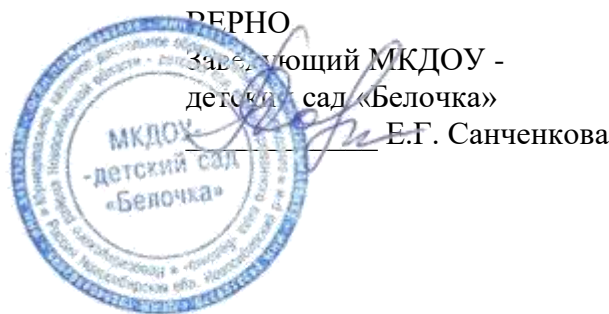
В группе – 21 ребенок.

Участвовали – 20 детей.

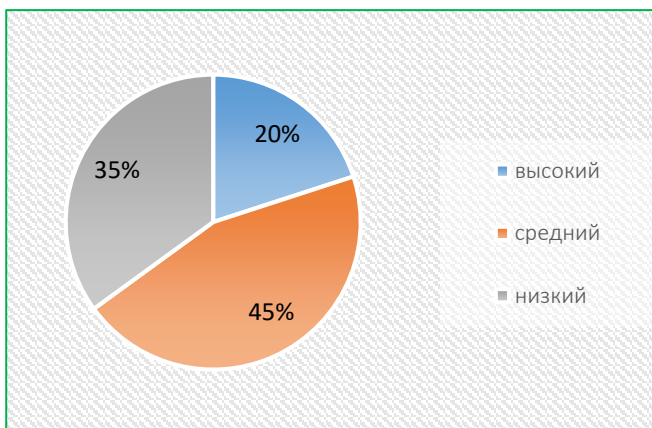
Результаты диагностики:

- высокий – 4 ребенка (20%);
- средний – 9 человек (45%);
- низкий – 7 детей (35%).

Вывод: по результатам наблюдения, с детьми требуется продолжение работы воспитателя и родителей. Особенно важно, чтобы дети получали положительный личный пример родителей. Ведь если родители не серьезно относятся к ПДД и постоянно нарушают или пренебрегают ими, то что же остается ждать от детей. Только совместными усилиями, используя знания, терпение и такт, возможно расширить представления детей о правилах поведения на улице.



СТАРШАЯ ГРУППА 2019-2020г.

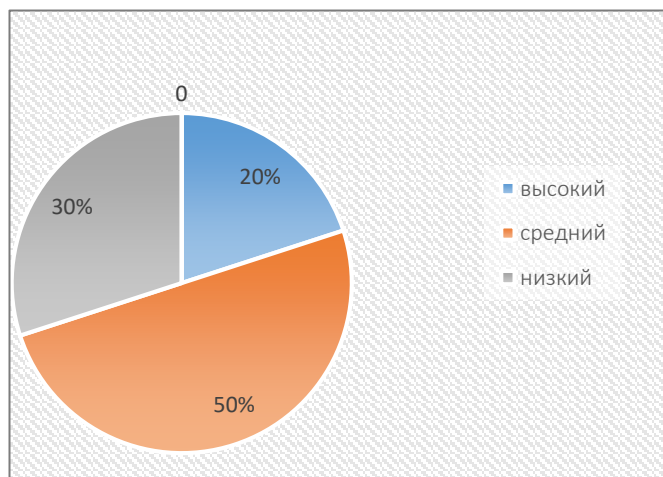


начало учебного года

В группе – 21 ребенок.
Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- высокий – 4 чело (20%);
- средний – 9 детей (45%);
- низкий – 7 детей (35%).



конец учебного года

В группе – 21 ребенок.
Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

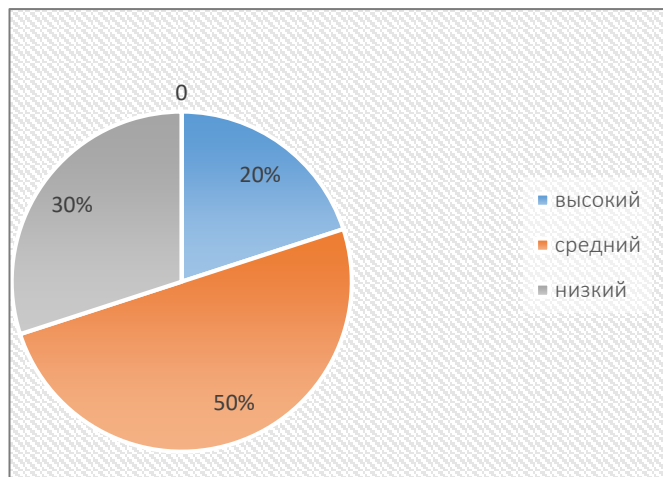
- высокий – 4 ребенка (20%);
- средний – 10 детей (50%);
- низкий – 6 детей (30%).

Вывод: дети стали проявлять интерес к образовательной деятельности по ПДД, с удовольствием принимают активное участие в подгрупповых занятиях, навыки сформированы. Представления об окружающем мире есть. Это обусловлено систематической работой, разнообразием форм работы с детьми и родителями, взаимодействием с социумом, пополнением предметно-развивающей среды разнообразным конструктивным материалом. Следовательно, работу по формированию системы работы с детьми дошкольного возраста по обучению ПДД дошкольника необходимо продолжать, создавая условия для знакомства детей с правилами дорожного движения через проектную деятельность.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 2020-2021г.

начало учебного года

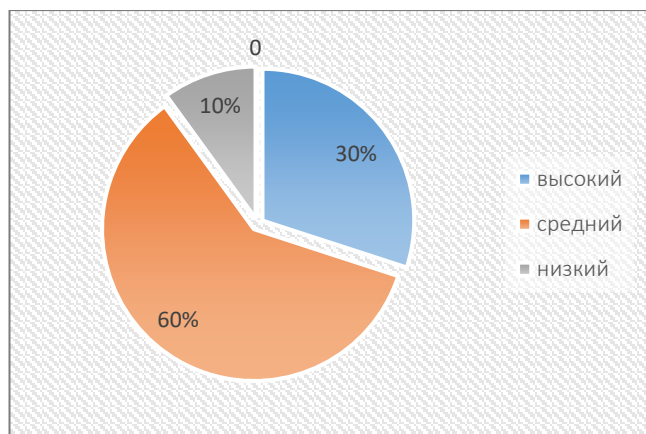


В группе – 21 ребенок.

Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- высокий – 4 ребенка (20%);
- средний – 10 детей (50%);
- низкий – 6 детей (30%).



конец учебного года

В группе – 20 человек.

Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- высокий – 6 детей (30%);
- средний – 12 детей (60%);
- низкий – 2 ребенка (10%).

Вывод: воспитанники подготовительной группы показывают положительную динамику в усвоении навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения. Важным педагогическим условием этого является индивидуальный подход к решению возникающих проблем, организация совместного досуга (прогулки выходного дня, соревнования), проблемных ситуаций, которые имеют тенденцию к усложнению. Кроме того, усложняющиеся творческие задания позволили развить не только навыки и умения воспитанников, но и вооружить специальными приемами, сформировать умения самостоятельно выявлять и решать проблемы по ПДД.

