

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

**Использование
инновационных
подходов в работе
с детьми
по изучению ПДД
в условиях реализации
ФГОС**

Выполнил: воспитатель высшей категории
Монш Елена Александровна

с.Боровое 2020 год



Цель:

создание условий и внедрение современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и профессионального мастерства педагогов.

2. Изменение модели взаимодействия педагога с детьми путем интеграции инновационных педагогических технологии в совместную деятельность.

3. Формирование и развитие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Технология «ТРИЗ»

ставит ребенка в позицию думающего человека

Цель:

развитие мышление, гибкости, подвижности, системности, стремления к новизне, речи и творческому воображению

используется метод «мозгового штурма»

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Что произойдет, если исчезнет на перекрёстке светофор?
2. Что произойдёт, если на земле не будет транспортных средств?
3. Что будет, если у велосипеда убрать руль?
4. Что произойдет, если убрать шлагбаум? И т.д.



Игровые технологии

Цель:

воспитание культуры поведения,
расширение ориентировки,
усвоение социального опыта

используются разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и спорта («Светофор», «Цветные автомобили», «Автогонки», «Тише едешь, дальше будешь», «Быстро шагай, ...», и т.д.);
- ролевые игры; («Водители и пешеходы», «Шофёры», «Мы по улице идём!», «Дорожный патруль», и т.д.);
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические;
- с использованием макетов;
- компьютерные;
- интеллектуально-познавательные



Информационно – коммуникативные технологии

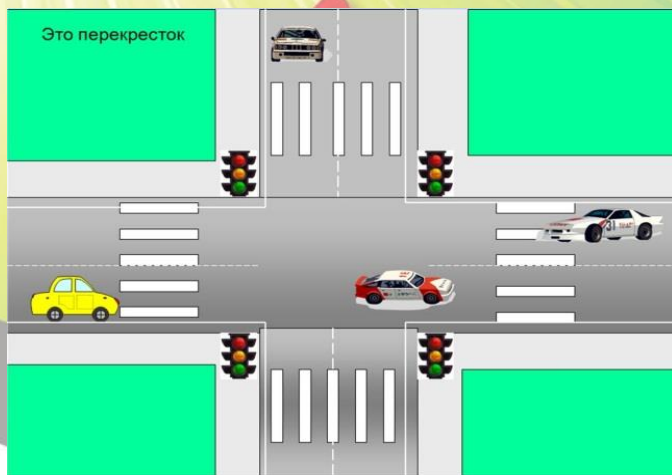
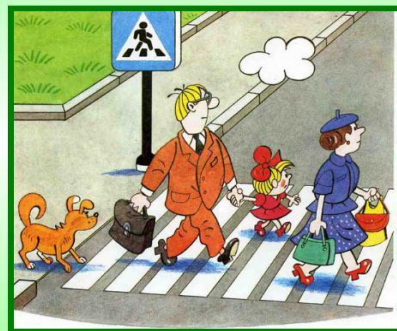
Цель:

«погружение» ребенка в предмет изучения, создание иллюзии соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействие становлению объемных и ярких представлений.

Цикл презентаций по изучению ПДД:

- виды транспортных средств, их классификация;
- группы дорожных знаков;
- участники дорожного движения;
- назначение дорожных знаков и указателей;
- виды транспорта.

Какой знак?



Мультипликация

Цель:

Нравственно – эмоциональное и развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка, воспринимая художественный текст, ребенок не только подражает герою, но и сопереживает ему, проходит вместе с ним через разные опасности и испытания. Через сравнения себя с героями мультфильма ребенок имеет возможность позитивно воспринимать себя, справляться со своими страхами, уважительно относиться к другим.



Мнемотехника

Цель:

развитие мышления, зрительной и слуховой памяти, внимания, воображения и речи.

Данная технология увеличивает объем памяти детей путем образования дополнительных ассоциаций.

Её начинаю вводить с 4-5 лет, когда накоплен основной словарный запас. В результате использования технологии дети преодолевают робость и застенчивость, у них увеличивается круг знаний о дорожных знаках, о светофоре, о правилах поведения на улице и в транспорте.



Технология проблемного обучения

Данная технология помогает понять, насколько опасна каждая ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять. Основа проблемного обучения – вопросы и задания, которые предлагают детям. Ставим перед детьми задачу на развитие логического мышления.

методические приемы:

- подвожу детей к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения;
- излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- побуждаю детей делать сравнения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставлю конкретные вопросы



Исследовательская деятельность

Цель:

возможность дать ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?», думать, экспериментировать и самовыражаться.

формы организации:

- эвристические беседы
- «погружение» в звуки транспорта, города
- использование художественного слова
- дидактические и развивающие игры
- игровые ситуации
- наблюдения



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Цель:

физическое развитие и укрепление здоровья ребенка совместно с обучением правил дорожного движения

Примерные методы:

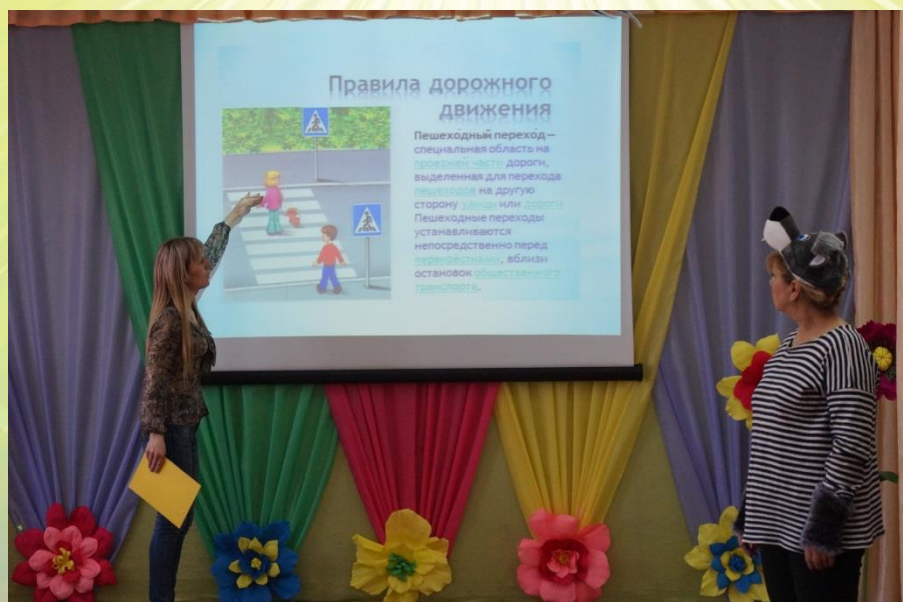
Отрабатывание путем многократных упражнений действия с поворотами головы при переходе проезжей части. Для закрепления пройденного материала, например, «Дорожные знаки», команды детей участвуют в эстафетах с преодолением препятствий (бег, прыжки в обруч, перепрыгивание, перешагивание предметов, метание мячей), выполняют различные задания: кто быстрее соберёт дорожный знак и т.д.



Взаимодействие родителей в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

Чтобы изучение ПДД было более эффективным, в работе с родителями использую:

- 1. Информационно - аналитические формы (опросы, анкетирование).**
- 2. Познавательные формы (родительские собрания, педагогическую библиотеку, круглые столы, беседы, консультации).**



3. Досуговые формы (конкурсы, викторины, развлечения, досуги по ПДД с участием детей и родителей)

4. Наглядно-информационные (оформление буклетов, выпуск газет, фотовыставки, демонстрация видео фрагментов организации занятий).



Выводы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Наши дети, в образовательных учреждениях ждут от педагогов высокотехнологичных приёмов обучения. В противном случае образовательный процесс становится им не интересен, а, следовательно, и не результативен.

Педагогические инновации необходимы для совершенствования системы образования по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

**Пусть движутся потоками
машины,
Водители спокойствие хранят.
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят.**

