

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области -
детский сад комбинированного вида «Белочка»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«Занимательные игры по изучению правил
дорожного движения».

Выполнил воспитатели:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Монш Е.А.

с.Боровое 2021г.

Цель : способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Активизация пропагандистской деятельности среди педагогов ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
2. Оптимизировать знания педагогов о правилах дорожного движения детей дошкольного возраста для полноценного развития личности.
3. Побудить педагогов задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

Появление интереса у педагогов к проблемам.

Педагоги ознакомлены с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок.

У педагогов сформированы четкие представления о том, что должны знать дети о правилах дорожного движения.

Педагоги сами и их дети соблюдают правила дорожного движения.

Информационно - техническое обеспечение: наглядная информация (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения). Дидактические игры по изучению правил дорожного движения («Юный пешеход», «ПДД для малышей», «Сигналы светофора», «Светофор», «Домино-Дорога»).

Материалы и оборудование:

Зал, столы и стулья по количеству взрослых участников, муляж города, светофоры с разными горящими цветами, пешеходные переходы, пешеходы муляжи или игрушки.

Вступительное слово

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира , в котором они живут и который они призваны изменить» (М. Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение детьми в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации занимательных игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения игр в воспитательно – образовательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Сегодня мы, уважаемые педагоги, немного поиграем в игры, которыми вы можете использовать для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности. Посмотрим, кто из участников лучше помнит правила ПДД. За каждый правильный ответ получит фишку. В конце семинара подведем итог.

А для начала, давайте обсудим некоторые моменты ПДД.

Вопросы к педагогам:

- Как вы считаете, кто виноват в дорожно - транспортных происшествиях с участием детей?
- Почему травмы чаще всего случаются по вине взрослых?
- Почему дети не соблюдают правила дорожного движения?
- Как должны вести себя взрослые по отношению к ребенку, который гуляет рядом с проезжей частью один?

Давайте все вместе вспомним права и обязанности пешехода.

Пешеход имеет право:

- передвигаться по дорогам в соответствии с настоящими правилами;
- на преимущественное пересечение проезжей части дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, а также по регулируемому пешеходному переходу при разрешающем сигнале регулировщика или светофора.

Пешеход обязан:

- двигаться по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а при их отсутствии — по обочине. В случае отсутствия указанных элементов дороги или невозможности движения пешеходов по ним допускается движение пешехода по краю ее проезжей части навстречу движению транспортных средств;

- при движении по краю проезжей части дороги в темное время суток пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами), световозвращающие характеристики данных элементов устанавливаются техническими нормативными правовыми актами;

- переходить (пересекать) проезжую часть дороги по подземному, надземному пешеходным переходам, а при их отсутствии, убедившись, что выход на проезжую часть дороги безопасен,

— по наземному пешеходному переходу (при отсутствии наземного пешеходного перехода — на перекрестке по линии тротуаров или обочин;

- при отсутствии в пределах видимости пешехода подземного, надземного, наземного пешеходных переходов и перекрестка переходить (пересекать) проезжую часть дороги по кратчайшей траектории на участке, где дорога хорошо просматривается в обе стороны, убедившись, что выход на проезжую часть дороги безопасен и своими действиями пешеход не создаст препятствия для движения транспортных средств;

Пешеходу запрещается:

- двигаться по краю проезжей части дороги при наличии тротуара, пешеходной или велосипедной дорожки, обочины, по которым возможно движение пешеходов;

- задерживаться и останавливаться на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановки на островках безопасности;

- переходить (пересекать) проезжую часть вне подземного, надземного, наземного пешеходных переходов на участке дороги:

- с разделительной зоной, разделительной полосой;

- с общим числом полос движения шесть и более;

- выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего транспортного средства или иного объекта, ограничивающего обзорность дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств;

- при приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить (пересекать) проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности.

1. Игра «Составь дорожный знак» .

Для того, чтобы у воспитанников ДОО формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей (воспитателям предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный).

2. Игра «Умники и умницы» .

Прошу не выкрикивать, а отвечает на вопросы поочередно :

- 1) Как называют людей идущих по улице? (*пешеходы*)
- 2) По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*тротуар*)
- 3) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (*по правой*)
- 4) В каком месте нужно переходить дорогу? (*на пешеходных переходах*)
- 5) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (*со взрослыми*)
- 6) Где можно играть детям? (*во дворе на игровой площадке*)
- 7) Почему нельзя играть на дороге? (*что бы не сбили машины*) .
- 8) Про кого или что говорят - главный командир на дороге? (*светофор*)
- 9) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (*дорожные знаки*)
- 10) Где ожидают пассажиры автобус? (*остановка*)
- 11) С какой стороны нужно обходить автобус? (*сзади*)
- 12) Дом для автомобилей? (*гараж*)

3.Игра «Пешеход»

Перед Вами макет квартала города (на макете расставлены дома, здания, обозначена дорога , светофоры с разными сигналами). Пешеходов нужно расставить на дороге там, где, по вашему мнению, они могут перейти дорогу. (При расстановке кукол-пешеходов нужно ориентироваться на знак «*пешеходный переход*» и на зеленый сигнал светофора для пешеходов).

Так же при ознакомлении детей с ПДД можно использовать викторины :

4. «Веселые автолюбители» .

Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

- 1) На чем ехал Емеля к царю во дворец (*печка*)
- 2) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
- 3) Чем смазывал моторчик Карлсон? (*вареньем*)
- 4) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
- 5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*карету*)
- 6) На чем летал Алладин? (*ковер-самолет*)
- 7) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (*санки*)
- 8) Личный транспорт Бабы Яги? (*ступа*) .

Дети интересуются и улицей, и дорогой, и, конечно же, транспортом, особенно мальчишки. В организации деятельности по изучению правил дорожного движения необходимо знакомить с различным видом транспорта. Это поможет расширить представление об окружающем мире и сформировать правильное отношение к дорожной ситуации. На улице не «*дорожки*» , а «*дороги*» , и по ним мчатся «*не машинки*» , а «*машины*» , и у них не «*колесики*» , а «*колеса*» , под которыми каждый год гибнут сотни детей.

Вспомните и назовите, пожалуйста, приемы, методы работы по ознакомлению дошкольников разного возраста с транспортом. (*Ответы*) .

Работа с раскрасками «*Транспорт*» , вырезывание транспорта из журналов и составление коллажей и плакатов, листовок и т. д. поможет ребенку осознать всю серьезность движущегося потока тяжелых грузовиков, скоростных автомобилей, автобусов, трамваев в больших городах, не умеющих объезжать пешеходов.

5. Давайте составим картину «Улицы нашего города».

Необходимо вырезать транспорт и приклеить на картину.

Физминутка «*По сигналу светофора*».

Ведущий предлагает воспитателям встать , немного размяться. На полу размещены кружки красного, желтого и зеленого цвета. Ведущий загадывает

загадки про сигналы светофора. Нужно быстро сориентироваться и встать к кружку нужного цвета.

- Какой цвет нам говорит : «*Проходите, путь открыт!*»?(зеленый)

Но смотри-ка, кто такой

Нам велит : «*Шагать постой!*»?(желтый)

И сигнал : «*Путь опасный!*»

Стой и жди, пока я?(красный)

Будь, малыш, всегда смысленый и шагай на свет?(зеленый)

Не спеши скорей бежать, предлагаю подождать...(желтый)

6.Решение проблемных ситуаций.

Сейчас мы с вами оценим несколько ситуаций на тему:

«Поведение детей и взрослых на улице».

Воспитатель предлагает высказать свое мнение по поводу различных ситуаций, проанализировать их .

1)Мама выходит с сыном из детского сада, перед ними проезжая часть дороги,тротуара нет. Мальчик бежит, впереди нее, где попало. Мама не реагирует наэто.

Вопрос. Как надо поступить маме?

2) Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и «бросается» к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

- Какой транспорт ездит по улицам нашего города?
- Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
- Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
- Что называется пешеходным переходом?
- Как и где нужно переходить улицу?
- Кто называется пассажиром?
- Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?

- Что означает желтый сигнал светофора?
- В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
- Что должны делать родители для перевозки детей в автомобиле?

Так кто же самый активный участник сегодняшнего семинара?

Вывод.

Вопрос: формировать у детей навыков безопасного поведения через что?

Ответы педагогов: личный пример, пример родителей.

Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Помните, что вы ответственны за жизнь и здоровья детей. Автоматизируйте навыки при переходе проезжей части.

У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.

Покажите! Объясните, что машину нужно замечать издали, что она движется с разной скоростью, что у нее есть специальные маячки, по которым можно определить направления движения машины. Научите его всматриваться вдаль.

В заключении нашей встречи я хочу поблагодарить всех за активное участие в семинаре и хочется надеяться, что все это сегодня было не зря. Здоровья всем!

Литература :

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. ОБЖ :
2. Добрякова В. А. и др. Три сигнала светофора : Дидактические игры , сценарии вечеров досуга. М., 1989.
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / под ред . Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: Творческий Центр «Сфера» , 2005.
4. Грёзина, О. Ю., Пятаева, С. А. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения. – Волгоград Перемена, 1998.
5. Степаненкова, Э. Я., Филенко, М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1979.
6. Я дружу со светофором : познавательный -игровой материал для детей 3–5 лет. – М.: Ансел-М, 1995.