



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895

630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская, 30
т. (383)252 40 91, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

**Использование надувания шаров в
логопедической практике — это классический
и очень эффективный приём. Вот подробный
разбор его пользы, методики и важных
нюансов.**

Выполнил: учитель-логопед
высшей категории
Монш Елена Александровна

Боровое 2025 год

Цели и польза (Что развиваем?)

1. Дыхательная гимнастика:

это основа. Учим ребенка делать глубокий вдох через нос (диафрагмальное дыхание) и медленный, длительный, целенаправленный выдох через рот. Это база для правильной речи.

2. Сила и целенаправленность выдоха:

многие дети с речевыми нарушениями говорят на вдохе, "запирают" дыхание или выдыхают слабо, отчего речь тихая и смазанная. Шар сопротивляется — нужно приложить усилие.

3. Артикуляционная моторика:

при надувании активно работают щеки, губы (круговая мышца рта). Это укрепляет мышцы, необходимые для произношения звуков П, Б, М (губные), а также для свистящих и шипящих.

4. Навык самоконтроля:

ребенок видит наглядный результат своего выдоха (шарик надулся). Это мотивирует и помогает понять, как нужно дышать.

5. Снятие напряжения, расслабление:

сам процесс часто вызывает радость, является игрой, что снижает тревожность на занятии.

6. Профилактика заикания:

упражнения на плавный, длительный выдох — важная часть работы по нормализации темпа и ритма речи.

- Как правильно проводить упражнение? Поэтапно.

Важно! Сначала учим технике без шара, потом с шариком.





Этап 1: Подготовка («Дуем без шарика»).

- «Задуй свечу»: Короткий сильный выдох.
- «Погрей руки»: Длительный, плавный, теплый выдох.
- «Снежинка/перышко на ладони»: Длительный выдох, чтобы удержать предмет в воздухе.
- «Футбол»: Дуть на ватный шарик через соломинку или без нее, забивая голы.

Этап 2: Осваиваем технику с шариком.

1. Показ: Логопед или родитель сам надует шар, акцентируя внимание: «Смотри, я делаю глубокий вдох носом (живот надувается), подношу шарик к губам и медленно выдыхаю в него ртом».
2. Контроль осанки: Сидим или стоим прямо, плечи не поднимаем при вдохе.
3. Первые попытки: Даем ребенку ненадутый, но уже растянутый шарик. Его легче надуть. Можно начать с небольших шариков для моделирования.
4. Физическая помощь (если нужно): Взрослый может своими руками слегка надавить на щеки ребенка, чтобы сформировал "воронку" губами, или помочь удержать шарик.
5. Важно: Делаем паузы! 3-5 попыток, затем отдых, чтобы не было головокружения.

Этап 3: Усложнение и игра.

- «Надуй большой-пребольшой»: Стремимся к длительному выдоху.
- «Надуй за 3 (5) выдохов»: Учим делать глубокий вдох каждый раз.

- «Шарик-свистулька»: Когда шарик немного надут, отпускаем его, чтобы он со свистом летал. Это награда и тренировка для щек.
- Игры с надутыми шариками: Отбивать, подбрасывать, рисовать на них маркером (предварительно развивая мелкую моторику).

Меры предосторожности и важные замечания

1. Гигиена:

У каждого ребенка свой шарик. Шарик из латекса могут содержать аллергены (белки латекса).

2. Безопасность:

- Никогда не наддуваем шарик ртом, если у ребенка аллергия на латекс.
- Следим, чтобы ребенок не откусил и не проглотил шарик.
- Не наддуваем шарик до предела, чтобы он не лопнул и не напугал ребенка.
- Детям до 3-4 лет упражнение проводят с особой осторожностью и только под постоянным контролем взрослого.

2. Дозировка:

Начинаем с 1-2 минут, постепенно увеличивая время. Признаки переутомления — головокружение, бледность, пятна на лице. Немедленно остановитесь.

3. Альтернативы:

Если ребенок боится или есть аллергия, используем:

- Мыльные пузыри (идеальная альтернатива!).
- Дудочки, свистульки, губные гармошки.
- Вертушки, духовые игрушки.

Пример логопедического занятия с шариком (фрагмент)

Тема: «Звук [Ф]. Учимся дуть».

1. Артикуляционная гимнастика для губ («Хоботок» — «Улыбка»).

2. Дыхательное упражнение без шарика: «Подуем на воображаемую свечу, произнося [Ф] без голоса».
3. Основное упражнение: «Давай надует шарик, как ветерок — [Фффф...]». Контролируем, чтобы выдох был длительным и щеки не раздувались (воздух идет в шарик, а не в щеки).
4. Игра с надутым шариком: «Нарисуем на шарике смешную рожицу» (рисуем фломастером).
5. Закрепление: «Поиграем с шариком-футболистом» (дуем на шарик на столе, забивая гол).

Вывод: Надувание шаров — это не просто развлечение, а серьезное логопедическое упражнение, которое при грамотном и безопасном применении отлично развивает дыхательную базу речи, артикуляцию и доставляет ребенку массу положительных эмоций, что крайне важно для успеха коррекционной работы.