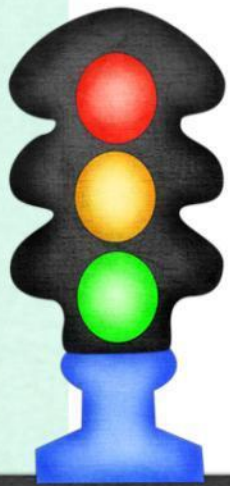


*В целях пропаганды безопасности дорожного движения
среди наших любимых детей группы «Земляничка»,
профилактики дорожно-транспортного травматизма, а
также правонарушений среди детей и родителей,
воспитателями группы
Монш Е.А. и Макуловой С.Ш.
организована работа*

«Школа маленького пешехода».

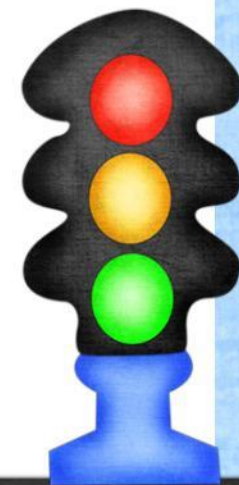
*Занятия кружка проходились
по четвергам в 16.00.*

2018-2019 г.



Воспитание культуры поведения на улице –
актуальная задача сегодняшнего дня.

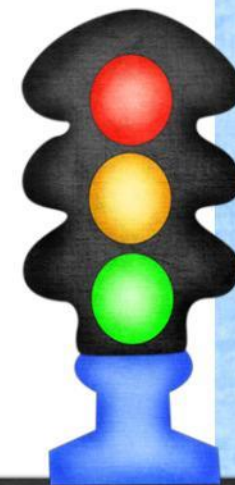
Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса как в дошкольных учреждениях, так и в семье. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью.



Цель: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта, знаками, правилами дорожного движения.
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.



На начало учебного года была сделана подборка художественной литературы, настольных игр по ознакомлению детей с ПДД.

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети изучали на практике правила для пешеходов, наблюдали дорожное движение, разные виды транспорта легковые, грузовые автомобили, автобусы.., учились различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Закрепляли знания по правильному поведению на дороге.

Наиболее эффективно использовались сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на автомобиле» (самолете, автобусе, корабле) «Поезд», «Перекресток», «Опасные ситуации». В процессе игр каждый воспитанник решал самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учился культуре общения, ведению дискуссии. Воспитатели создавали определенный эмоционально-раскрепощенный настрой, что способствовало развитию уверенности в своих силах.

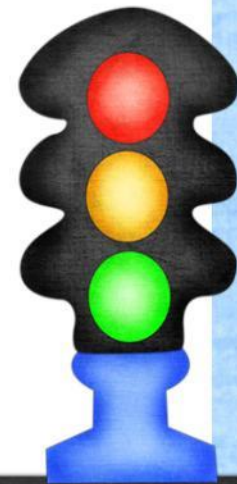
С родителями в группах провели различные консультации по правилам дорожного движения, в родительском уголке оформлялась наглядно-информационная информация на данную тематику, проводились праздники по ПДД.



Перспективный план по ПДД

В течение года почти на каждый месяц были запланированы развлечения по ПДД

НОЯБРЬ	Спортивное развлечение по ПДД с родителями «Надо знать с рождения правила движения»
ЯНВАРЬ	Спортивное мероприятие с работниками ДОУ и детьми.
ФЕВРАЛЬ	Развлечение по ПДД в старшей группе по стандартам ФГОС «В страну дорожных знаков»
АПРЕЛЬ	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
МАЙ	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».



Была организована проектная деятельность «В стране дорожных знаков».

Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице, о информационно-указательных, запрещающих и предупреждающих знаках.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.

Задачи:

Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Тип проекта:

информационный

творческий

практико-ориентированный

групповой

Краткосрочный Срок реализации проекта: 1 месяц (ноябрь)



Итогом проектной деятельности стало спортивное развлечение по ПДД с подготовительной группой.



Мы создали условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения, воспитывали в детях грамотных пешеходов.





Дети старшей группы «Земляничка» совместно с воспитателем Монш Е.А. показали акцию по ПДД «Пристегни самое дорогое!»





Была организована экскурсия на автобусе по улицам села, с посещением пожарной части.



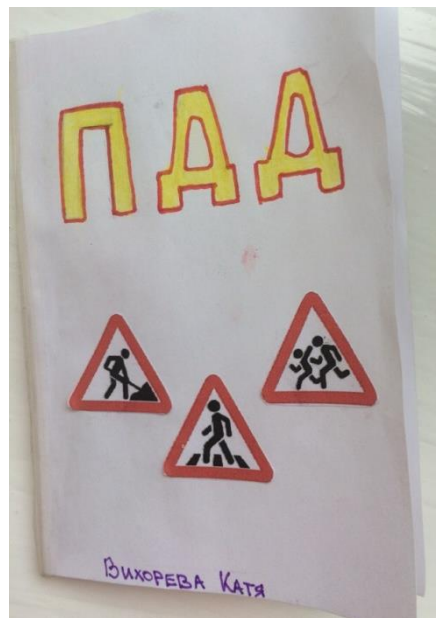
Были организованны тематические экскурсии в лес, на море, на горку



Тематические экскурсии по ПДД



Участвовали в конкурсе «Книжка-малышка по ПДД»



Воспитателями группы создан
лэпбук- дидактическое пособие для обучения детей
«Правилам Дорожного Движения»

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.



27 мая прошло итоговое мероприятие «Приключения сказочных героев»

Цель: Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Дети группы закрепили знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице города. Закрепили знания о сигналах светофора, умения различать и называть виды транспорта. Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении. Развивать внимание, память, мышление. Продолжать формировать чувство безопасности за свою жизнь. Воспитывать чувство коллективизма.



В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

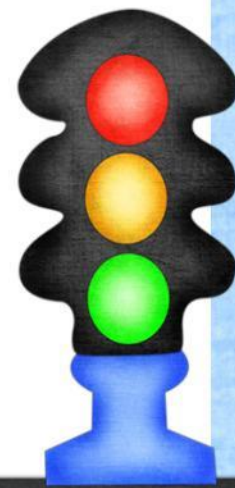
В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые;

Не умеет определять, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

Не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**Дорога не терпит шалости –
Наказывает без жалости!**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В
НАШИХ РУКАХ!**





Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи
и других взрослых.

Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных случаев.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

