

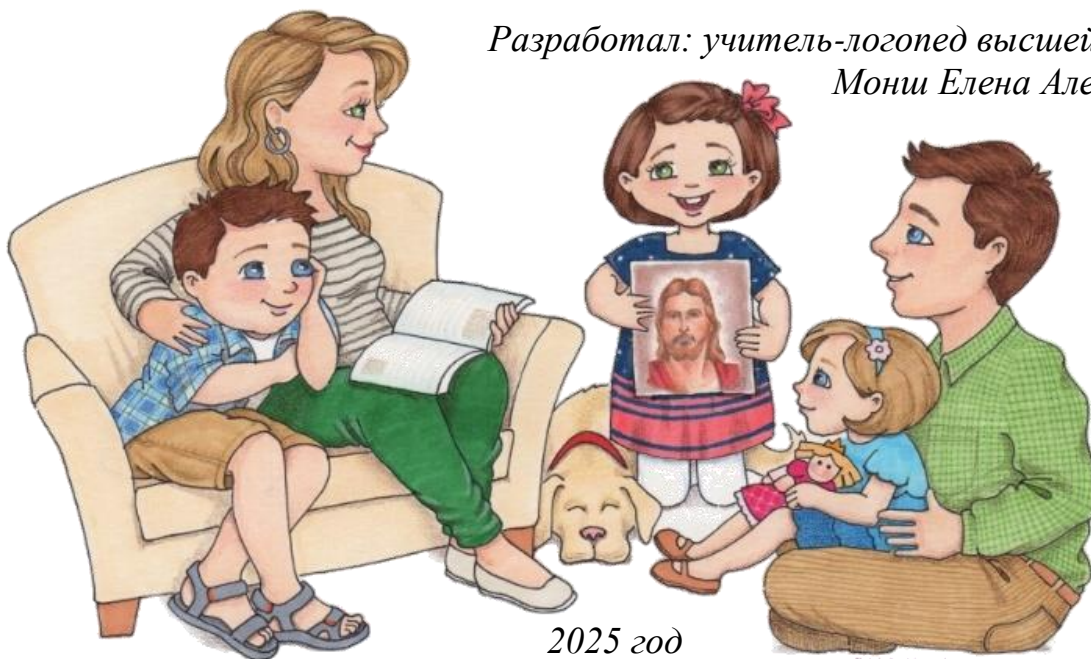


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская, 30
т. (383)252 40 91, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

Путешествие в страну «Логопедия» для встречи с родителями в родительском клубе

*Разработал: учитель-логопед высшей категории
Мони Елена Александровна*



2025 год

www.susanfrchdesign.blogspot.com

Логопед: здравствуйте, дорогие родители! Очень приятно видеть всех вас. Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что у нас есть — о наших детях! А зачем мы будем о них говорить, предлагаю на некоторое время всем стать детьми и попасть в сказочную страну «Логопедия».

Звучит волшебная музыка.

Логопед: Покружись, покружись и в любимых деток превратись.

Все встают в круг. Организационный момент.

Логопед: все вместе произносим слова:

Каждый день всегда, везде, на занятиях в игре,

Ясно, четко, говорим, потому что не спешим.

Паузы мы соблюдаем, звук ударный-выделяем.

И легко нам говорить и не хочется спешить.

Так спокойно, так приятно, говорим и все понятно.

Логопед: проходите пожалуйста и займите удобные места.

Все проходят и занимают удобные места.

Логопед: первым важным этапом на наших занятиях является круг дружбы, потом мы делаем артикуляционную гимнастику. Переоценить ее значение невозможно. Артикуляционная гимнастика — комплекс специальных упражнений для развития подвижности и ловкости органов артикуляции — языка, губ, щек. Она призвана подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению звуков родного языка. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Повторяйте их вместе с ребенком, будьте терпеливы, ласковы и спокойны и у вас все получится! Гимнастику нужно проводить ежедневно по 7—10 мин. На занятиях делаем 5 минут. Перед зеркалом, чтобы ребенок научился контролировать свои движения, а в дальнейшем-без зеркала.

Логопед: Следующая игра: «Насосы».

Звучит волшебная музыка.

Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай, при вдохе поднимается живот, а при выдохе живот опускается - это нижнедиафрагмальное дыхание). Затем, выдохни через рот, сделав губы трубочкой (не надувая щёки).

Логопед: ребята, как воет волк? Произнесите. С этим звуком мы сегодня и познакомимся.

Логопед: Давайте произнесем звук У.

Сначала звук произносит логопед, затем дети хором, а после этого логопед просит произнести звук У отдельных детей.

Логопед: произнесите звук У, в каком положении находятся губы (вытянуты трубочкой), язык (спокойно лежит на дне рта — «домика»), зубы (сближены, но не сомкнуты), воздушная струя теплая и спокойно выходит изо рта, не встречая преграды. Звук У — гласный, обозначать мы его будем фишкой красного цвета.

Выставляет фишку красного цвета.

Логопед: а сейчас поиграем в игру «Хлопай, не зевай».

Логопед произносит ряд звуков: У, И, О, А, У И, М, К, А, П, У, О, А. Дети хлопают в ладоши, когда услышат звук У. Какие умнички, у вас все получается.

Логопед: а сейчас задание труднее, но я верю в вас, у вас все получится! *Логопед произносит слоги со звуком У. Дети хлопают в ладоши, когда услышат звук У.*

Ал, ум, ыс, ос, па, вы, му, гу.....какие вы молодцы!

Логопед: возьмите слоговые линейки, они открываются к двери. Я буду произносить слог и одновременно открывать звук, а вы повторяйте за мной. Выкладывание звукового анализа слога УП. УУУУУУУ-какой звук? Почему? Какой фишкой обозначим его? (возьмите фишку красного цвета и положите в открытое окошко. *Дальше произносит звук У.* Какой это звук? Почему? Какой фишкой обозначим?

Физкультминутка. Выполнение движений по тексту стихотворения.

Ветер дует нам в лицо...

Мы руками хлоп, хлоп....

Как живешь-вот так...

На доске находятся картинки со звуком У в начале слова (в ударной позиции). Логопед называет картинки, выделяя звук У, просит детей назвать выделяемый звук, а затем предлагает дать ему характеристику. (Звук У гласный, обозначаем его фишкой красного цвета.). Затем выставляет пособие «Звуковая машина» и вместе с детьми определяя местоположения звука в слове, выставляют картинки в кармашки «Звуковой машинки».

Логопед: Какие вы у меня Всезнайки!

Логопед: со звуком мы познакомились, а теперь давайте познакомимся с буквой У. (Показывает букву детям.)

Буква У кричит: «Ура!»

Руки тянет вверх она.

Покажите. Как она тянет руки вверх.

Рассмотрите букву У и выложите ее из счетных палочек.

Дальше мы с ребятами раскрашиваем буквы и выполняем задания в рабочих логопедических тетрадях.

В конце занятия детей ждут сюрпризные моменты.

Логопед предлагает поиграть в игру «Шумовые коробочки».

Потом все дети выстраиваются в колонну и друг за другом играют в игру «Веселые кулачки» настенное панно.

Логопед: А теперь нам надо не забыть превратиться во взрослых людей.

Звучит волшебная музыка.

Логопед: Покружись, покружись и во взрослых превратись.